

# HANDOUT / STOFFPLAN

## Aufbau – Bildungsurlaub: Webdesign mit Dreamweaver CS5

Claudia Hoffmann-Tümmers, VHS Köln

### Montag

#### Übungen zur Wiederholung / Auffrischung der Grundlagen

##### ...: I :...

**Dreamweaver:** Lernen-Site einrichten

##### ...: II :... **CSS-Basics:**

- CSS-Einbindung: Lokal, in den jeweiligen <TAG>
  - CSS-Einbindung: Lokal, gesammelt in einem "Style"-Block im <HEAD>-TAG der HTML-Datei
  - CSS-Einbindung: Zentral in einer externen CSS-Steuer-Datei
1. HTML-<TAG>-Zuweisung
  2. <TAG>-Formatierung via CSS ["harte" Formatierung]
  3. CSS-Klassen ["weiche" Formatierung]

##### ...: III :... **CSS - Aufbau**

1. CSS-IDs
2. Erweiterte CSS-Notationsmöglichkeiten:
  - Komma-Verknüpfung
  - Leerschritt-Verknüpfung
3. CSS-Datei optimieren

### Dienstag

#### CSS-Handwerk

##### ...: I :...

- Elementfluss / **Positionierungen** mit den Befehlen "position", "float" und ihrer Werte
- **Sichtbarkeit:** "visibility" und "display"

##### ...: II :... **Problemzone "Box"**

- Der Browserkrieg um die "Box" und die Beteiligten:  
**margin, padding, width / height** und **border** + die Browser

## ...: III :... Start des Nachbaus der Gärtnerei-Website [siehe Mittwoch]

### Mittwoch

#### Einüben des Gelernten: Nachbau einer Homepage

Aus einem **Dreamweaver-Layoutmuster** wird in vielen kleinen Schritten (die wir dokumentieren) die Gärtnerei-Homepage. [Abb.1]

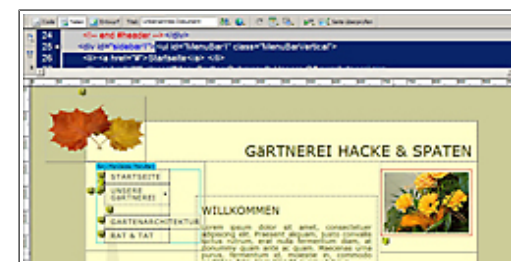
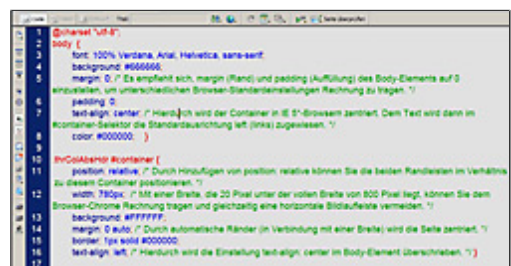
Da es sich um ein **CSS-basiertes Layout** handelt, ist das **schrittweise Kennenlernen einer uns fremden CSS-Datei** besonders wichtig. [Abb. 2]. Es gehört zum täglichen Handwerk der Web-Designer und Web-Entwickler, denn selten wird ein CSS-basiertes Layout komplett selbst entwickelt: das Rad muß nicht neu erfunden werden. [Abb.2]

Es müssen uns einige wichtige **CSS-Notationsregeln** und **Browser-'Gewohnheiten'** bekannt sein, damit wir das Layout nach unseren Vorstellungen umgestalten können.

Nach der Arbeit am Layout nähern sich eher vergnügliche Aufgaben: die Ausgestaltung des Internetauftritts mit interessanten und nützlichen Erweiterungen, z.B. einem **animierten Menü** [Abb. 3], einer **Bildergalerie** (Lightbox), einer **Tooltip-Funktion** wie der, die ich hier auf die Miniaturbilder angewendet habe.

Viele dieser sog. Gimicks verwenden Javascript. Auch ohne diese Programmiersprache zu beherrschen,

Das Suchen und vor allem das **Testen solcher Scripts** ist außerordentlich wichtig, wenn wir uns nicht selbst frustrieren wollen.



### Donnerstag

#### ...: I :... Stoff aus Teilnehmerwünschen

- Ihr Thema!
- Wiederholungen ?
- Vertiefungen ?

Wir üben uns im **Umgang mit Javascript**, auch wenn wir die Programmiersprache 'Javascript' nicht beherrschen. Dreamweaver hält sog.

"**Spry-Widgets**" bereit. Es sind vor allem animierte Menüs, die für uns interessant sind.

Im Web schauen wir uns z.B. nach **Galerie-Scripts** um oder anderen Features, die Ihnen für Ihr eigenes Projekt wichtig sind.

### **...: II :... Arbeit an Ihrem eigenen Projekt**

Falls Sie keine eigene Idee haben, wird Ihnen Material (Texte und Bilder) zum Bau einer Homepage zur Verfügung gestellt.

Freitag

### **...: I :... Stoff aus Teilnehmerwünschen**

### **...: II :... - - Unverplante Zeit ! - -**

- Individuelle Betreuung Ihrer Arbeit an Ihrer Homepage

**[www.c-tuemmers.de](http://www.c-tuemmers.de)**  
**[info@c-tuemmers.de](mailto:info@c-tuemmers.de)**

Stand: Januar 2012